

Анкетирование родителей (законных представителей) по сформированности культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет

Цель анкетирования: выявить уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет, посещающих МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

Дата проведения: 25-28 февраля 2019 г.

Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня сформированности у детей 3-4 лет культурно-гигиенических навыков у младшего дошкольного возраста проводилось анонимно. Принимали участие 53 человека.

Анализируя ответы родителей (законных представителей), имеем следующие результаты.

Все дети опрошенных родителей (100%) умеют пользоваться столовой и чайной ложкой.

90% детей пережевывают пищу с закрытым ртом, 10 % детей делают это иногда.

На вопрос «Разговаривает ли Ваш ребенок во время еды?» 35% родителей ответили утвердительно, то есть «да»; 65% опрошенных ответили «иногда».

85 % опрошенных отметили, что их дети говорят «спасибо» после еды; 12 % родителей выбрали ответ «иногда», 3% опрошенных не говорят «спасибо» после еды.

Дети всех опрошенных родителей (законных представителей) умеют мыть руки и лицо, а также пользоваться полотенцем.

Преобладающее большинство детей умеют пользоваться расческой (90%), 10 % детей - иногда пользуются ею.

По мнению 93 % родителей их дети умеют раздеваться, 7% родителей считают, что их дети иногда умеют самостоятельно раздеваться.

ВЫВОД. По результатам данного анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне сформированности культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в МБДОУ «Семицветик». Воспитателям рекомендуется продолжать работу по формированию и совершенствованию культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. Привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Анкетирование родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет»

Цель: Выявить уровень сформированности у детей 3-4 лет культурно-гигиенических навыков.

1. Умеет ли Ваш ребёнок пользоваться столовой ложкой?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

2. Умеет ли Ваш ребёнок пользоваться чайной ложкой?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

3. Ваш ребёнок пережёвывает пищу с закрытым ртом?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

4. Ваш ребёнок разговаривает во время еды?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

5. Ваш ребёнок говорит после еды «спасибо»?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

6. Ваш ребёнок умеет мыть руки и лицо?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

7. Ваш ребёнок умеет пользоваться полотенцем?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

8. Умеет ли Ваш ребёнок пользоваться расчёской?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

9. Умеет ли Ваш ребёнок раздеваться?

ДА ИНОГДА НЕТ ДРУГОЕ _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкетирование родителей (законных представителей) по основам этикета

Цель анкетирования: выявить уровень сформированности основ этикета у детей старшего дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

Дата проведения: 25-28 февраля 2019 г.

Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня сформированности основ этикета у детей старшего дошкольного возраста проводилось анонимно.

В анкетировании принимали участие 106 респондентов.

94 % родителей отметили, что их дети применяют слова вежливости с родными и сверстниками, 2% - не применяют данные слова, 4% - иногда используют слова вежливости.

На вопрос «Как часто Ваш ребенок капризничает или громко кричит в магазине, если Вы не купили ему желаемую вещь?» 49% родителей ответили «никогда», 48% - выбрали ответ «иногда», а 3% опрошенных ответили «часто».

Большинство родителей (законных представителей) 93% знают, как ведет себя ребенок по отношению к другу, знакомому сверстнику, если тот чем-то опечален или плачет, 7% респондентов не ответили на этот вопрос.

Многие родители (80%) знают, какие утешительные слова их ребенок при этом говорит: «не плачь», «всё будет хорошо», «не расстраивайся», «успокойся, всё пройдет» и т.п. А 20 % родителей не знают, какие утешительные слова употребляет их ребенок.

9% респондентов считают, что их ребенок не пользуется салфеткой во время и после еды, 64% родителей уверены, что их дети пользуются салфеткой и 27 % - пользуются салфеткой иногда.

Многие дети (по мнению 96 % родителей) всегда моют руки перед едой, 4% - не всегда моют руки перед едой.

Решая конфликтные ситуации, дети (по мнению родителей) чаще вступают в переговоры, мотивируя своё поведение (56%), жалуются (50%), избегают прямых конфликтных ситуаций путем ухода (29%), применяют силу - 20%.

Основы гостевого этикета у детей старшего дошкольного возраста сформированы следующим образом: 66 % респондентов спокойно уходят из гостей, 39% капризничают, просят погостить еще, а 6% - опрошенных ответили «когда как».

Преобладающее большинство детей старшего дошкольного возраста (91%) умеют обращаться к взрослым с просьбой, используя при этом слова «пожалуйста», «разрешите, пожалуйста», «будьте добры» и т.п. 9% респондентов не ответили на этот вопрос.

ВЫВОД. Исходя из результатов анкетирования, можно сказать о высоком уровне сформированности основ этикета у детей старшего дошкольного возраста. Воспитателям необходимо расширить знания детей по нормам и правилам поведения в общественном месте, по вопросам взаимодействия со сверстниками.

Формирование представлений о нормах этикета у дошкольника, не может рассматриваться только в рамках детского сада. Оно предусматривает обязательную связь с воспитанием детей в семье, то есть с родителями. Поэтому воспитателям целесообразно регулярно представлять вниманию родителей информацию по темам различных видов этикета в виде буклетов, информационных стендов, листовок и т.п.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (законные представители)!
Просим Вас принять участие в анкетировании с целью выявления уровня сформированности у детей основ этикета.

1) Применяет ли Ваш ребенок слова вежливости (приветствия, прощания, благодарности и т.д.) с родными, знакомыми, со сверстниками?

Да Нет Иногда

2) Как часто Ваш ребенок капризничает или громко кричит (плачет) в магазине, если Вы не купили ему желаемую вещь?

Часто Иногда Никогда

3) Знаете ли Вы, как ведет себя ребенок по отношению к другу, знакомому ребенку, если тот чем-то опечален, плачет? _____

4) Вспомните, пожалуйста, какие утешительные слова он при этом употребляет _____

5) Пользуется ли Ваш ребенок салфеткой во время или после приема еды?

Да Нет Иногда

6) Ваш ребенок всегда моет руки перед едой?

Да Нет

7) Решая конфликтные ситуации, Ваш ребенок:

- вступает в переговоры, мотивируя свое поведение,
- применяет силу,
- избегает прямых конфликтных ситуаций путем ухода,
- жалуется вам,
- свой вариант ответа _____ .

8) Вы с ребенком пришли в гости. Когда пришло время возвращаться домой, Ваш ребенок:

- спокойно одевается, и Вы уходите;
- капризничает, просит погостить еще немного;
- свой вариант ответа _____ .

9) Умеет ли Ваш ребенок обращаться к взрослым с просьбой? Какие слова он при этом использует? _____

Благодарим за участие!